



ДЕТСКА ГРАДИНА "ГЪОНЧО БЕЛЕВ"

Гр.Ихтиман,ул."Елин Пелин"№11, e-mail:dg_g.belev@abv.bg,тел: 087 9942445

УТВЪРЖДАВАМ:
Директор ДГ"Гьончо Белев"
/Радослава Лазарова/



ПРОГРАМА

**ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И
ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ КАТО ЧАСТ ОТ ГОДИШЕН
ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА ДГ "ГЪОНЧО БЕЛЕВ"
ГР.ИХТИМАН**

за учебната 2022 – 2023 г.

Настоящата Програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование в ДГ „Гьончо Белев” е разработен съгласно Наредба №13/21.09.2016 г. за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование/ГЗЕИО/ на Министъра на образованието и науката, приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №1 / 16.09.2022 г. и утвърдена със Заповед № / 17.09.2022 г. на директора на ДГ

I. СЪЩНОСТ И ЦЕЛИ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО , ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ В ДГ. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование/ГЗЕИО/ се осъществяват в предучилищното образование в различни форми.

Интегрирано е в програмното съдържание по образователни направления /ОН/ в рамките на предучилищната подготовка и се осъществява:

- в основните форми на педагогическо взаимодействие /ОФПВ/
- педагогически ситуации
- в допълнителните форми на педагогическо взаимодействие /ДФПВ/ , извън хорариума на ситуациите.

Осъществява се интегрирано;

- интегрирано в обучението по образователните направления
- в дневната организация на деня
- при общата подкрепа за личностно развитие на децата

ДОС за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се определя с Наредба за ГЗЕИО, в чл.1 ал.1 ДОС за ГЗЕИО определя :

1. същността и целите на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;
2. начините и формите за осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;
3. рамковите изисквания за резултатите от обучението по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
4. институционалните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

ПРИОРИТЕТИ

1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
2. Развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
3. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
4. Усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

ОСНОВНА ЦЕЛ :

Придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.

ПОДЦЕЛИ:

1. Гражданското образование, насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение

2. Здравното образование, насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

3. Екологичното образование, насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие. (5)

4. Интеркултурното образование, насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

ЗАДАЧИ :

Функционирането на ДГ като автономна, активна и саморазвиваща се институция поставя за реализиране на следните задачи :

1. Да възпитава в демократичните ценности;
2. Да насърчава инициативност, отговорност, солидарност, социална чувствителност и критичност у всички участници в образователната система;
3. Да утвърждава устойчива, включваща, демократична и здравословна среда, свободна от различните форми на агресия и дискриминация;
4. Да изгражда и поддържа позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, межкултурната толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение;
5. Да създава позитивна образователна среда за диалог между представителите на различните културни общности в зависимост от тяхната възраст и компетентности, включително и чрез формите на ученическото участие и самоуправление.

II. НАЧИНИ И ФОРМИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Начините и формите на осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование за различните възрастови групи се определят в програмната система на детската градина.

2. Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в детската градина се осъществяват от учителите на групите. В работата по проекти и съвместни дейности с други институции задачите на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват под ръководството на учителите в групите.

3. За осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в детската градина учителите разработват институционални политики.

4. В институционалните политики по ал. 10 се определят конкретните подходи и начини на организация на вътрешните процеси и дейности за осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование на децата в ДГ.

5. Институционалните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в детската градина са насочени към изграждане и поддържане на демократична образователна организационна култура, която насърчава спазването на споделени правила, процедури, традиции и колективни ценности.

6. Институционалните политики в ДГ „Г.Белев“-гр.Ихтиман се отразяват в годишния план за дейността на институцията, като неразделна част от него.

Планът се актуализира за всяка учебна година и се приема с решение на педагогическия съвет в началото на всяка учебна година. Конкретните дейности се планират по месеци в календара на годишния план.

Резултатите, към които са ориентирани гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, са определени с държавен образователен стандарт в Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, ДВ бр. 80 от 11.10.2016 г.

III. РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО: - ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ

Рамковите изисквания за резултатите от обучението по гражданско образование са насочени към надграждане и разширяване на изискванията за резултатите от обучението, определени в държавния образователен стандарт /ДОС/ за предучилищното образование /приложение № 1 на Наредбата/.

Те охваща следните направления:

- междуличностни отношения;
- социална среда;
- права на човека;
- демократично гражданство;
- идентичности и различия в обществото;
- власт, политика и демократични ценности;
- социална политика, справедливост и солидарност.

Рамковите изисквания за резултатите от обучението са ориентир за разработване на Програмата за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование /ГЗЕИО/ в ДГ.

ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ :

- Психично здраве и личностно развитие;
- Физическо развитие и дееспособност;
- Превенция на употребата на психоактивни вещества;

- Безопасност и първа помощ;
- Сексуално здраве и сексуално преносими инфекции;
- Лична хигиена;
- Хранене;

ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ

- Вода, почва, въздух
- Енергия и климат
- Биологично разнообразие
- Потребление и отпадъци
- Общество и околна среда

ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

- Културни идентичности
- Културна осъзнатост
- Културни различия, толерантност и конструктивни взаимодействия
- Интеркултурно образование и права на човека

IV. ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. ОПРЕДЕЛЯНЕ НА РИТУАЛИ

а) На всички национални празници, годишнини и юбилейни тържества на ДГ звучи химна на Р България и издигане на националния флаг на фасадата на ДГ или в залата на честването

б) На 15 септември всички деца, педагогически специалисти, служители и гости посрещат и изпращат знамето на ДГ, носено от знаменосец и две асистентки, показали отлични резултати в образователно-възпитателния процес.

в) официално раздаване на удостоверението за завършена подготвителна група;

в) награждаване на отличили се деца и учители;

г) поддържането на кът и съхраняването на училищното знаме, витрини с награди / купи, грамоти...;

2.ОПРЕДЕЛЯНЕ НА СИМВОЛИ И ДРУГИ ОТЛИЧИТЕЛНИ ЗНАЦИ НА ДГ

- лого на ДГ:, с образа на две деца,дъга и надпис ДГ „
- знаме : бледо жълто, с логото на ДГ
- почетна грамота „Учител на годината“ и „Служител на годината“
- летописна книга;
- издаване на „Годишник“.

3 ОРГАНИЗИРАНЕ НА ПРАЗНИЦИ И СЪБИТИЯ И ЧЕСТВАНИЯ

съобразно календара на световните,международните, европейските, националните, местните, професионалните и културните дати и празници;

- 18. 11. - Световен ден за възпоменание на жертвите на ПТП;
- 20.11. - Световен ден на детето;
- 02. 04. - Международен ден на детската книга;
- 01. 06 - Международен ден на детето
- 22. 03. - Световен ден на Земята (водата)

Национални –честването на национални празници , на официалните празници, на дните на национални герои и будители, на празника на ДГ

- 01.11 - Деня на народните будители ;
- 21.11 - Ден на християнското семейство
- 11-15.12 - Национална седмица на четенето
- 19.02 - Честване на обесването на Васил Левски;
- 03.03 - Освобождението на България;
- 24.05 - Ден на българската просвета и култура и на славянската

писменост.

Общински местни, професионални и културните дати и празници

- 01.11. – Деня на народните Будители
- 24.05. - Годишни награди на дейци в сферата на образованието и

културата;

- Юбилейни празници на сродни институции /ДГ и училища/;
- Празници по културните програми на града.

Празници на ДГ

- Годишнини и Юбилейни празници;
- Празници от календара
- Детски празници на изкуствата: „Празник на изобразителното изкуство“, „Празник на театралното изкуство“, „Празник на певческото изкуство и художественото слово“ и „Празник на танцовото изкуство“

ДЕМОКРАТИЧНИ ПРАКТИКИ

За разработване и прилагането на институционалните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, в ДГ е създаден постоянно действащ екип в състав директор, главен учител и председателите на Комисията по професионално-творческите въпроси /КПТВ/ и Комисията по съхраняване паметта на

ДГ / КСПДГ/.Педагогическата колегия осъществява Подкрепа на инициативността и участието на децата чрез включването им в подходящи за възрастта им демократични практики :

- 1. Доброволчески дейности и кампании** - организиране на доброволчески дейности във и извън ДГ, благотворителни акции
- организиране на кампании, подкрепящи здравето „Храната –път към здравето“, открити практики, съвместно с РЗИ по общинската програма „Училище за здраве“, „Училищен плод“ ;
 - практикум за ползните за здравето храни и за правилния начин на хранене с участието на родителите от групите ;
 - дейности за опазването на околната среда в рамките на Национална кампания за чиста околна среда и доброволческа акция „Да изчистим България заедно“; „Обичам
 - Национален конкурс за детски рисунки „ С очите си видях бедата“ ;
 - Седмица на гората - първата седмица на месец април. „Децата и гората на България за бъдещето на зелена Европа“ е мотото тази година;
 - „Национална кампания „Когато станем 100 000 ще посадим гора", която има за цел засаждане на 1 100 000 нови дървета за България, с участието на училища и детски градини. Сто фиданки, спечели ДГ в играта „100 на 100 добро“, които децата и родителите засадиха в двора.

2. Реализиране на форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията

- Осигуряване на подкрепа за личностно развитие /обща и допълнителна/, на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията на децата, в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете и в съответствие с разработените стратегии за подкрепа за личностно развитие.
- Спомагане за успешното преодоляване на деца при възникнали затруднения и конфликти в ДГ, семейството и обществото.
- Проучване на мненията, нагласите и очакванията на участниците в педагогическия процес относно процеса и съдържанието на предучилищното образование и предложения по живота в ДГ;
- Подкрепа за мултикултурна среда. На ниво ДГ и група се организират дейности, свързани с успешното интегриране на децата от малцинствените групи

Възпитание в гражданско образование:

№	Дейност/Мероприятие	Срок	Отговорник
1.	Спазване на Правилник за дейността на ДГ.	постоянен	учители
2.	Спазване на Правилник на ЗБУОТ на ДГ.	постоянен	учители
3.	Провеждане на допълнителни	постоянен	учители

	форми на педагогическо взаимодействие, съгласно разработен тематичен план по групи с участието на деца и родители.		
4.	Взаимодействие от страна на Координатор ПО с всички заинтересовани страни.	постоянен	Координатор ПО
5.	Работа с родители за превръщането им в партньори на ОВП в ДГ.	постоянен	учители

Възпитаване, формиране на национално самочувствие, общочовешки ценности и добродетели, продължаване на националните традиции:

№	Дейност/Мероприятие	Срок	Отговорник
1.	Честване на национални и общински празници	постоянен	учители
2.	Поддържане на традицията на сътрудничество с основните социални фактори-семејство, културни институции, сдружения и др.	постоянен	учители
3.	Провеждане на допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, съгласно разработен „празничен календар” по групи с участието на деца и родители.	постоянен	учители

Здравно образование и екологично възпитание на децата.

№	Дейност/Мероприятие	Срок	Отговорник
1.	Включване на теми по здравно и	постоянен	Мед.лице, учители

	екологично възпитание, съобразно тематичното разпределение по групи.		
2.	Провеждане на беседи с деца и родители и мед.лице	по график	Мед.лице, учители
3.	Провеждане на екскурзии, туристически походи.	-	Мед.лице, учители
4.	Отчитане на здравословното състояние на децата на ПС.	м.10.2022г.	Мед.лице

Участие в клубове и неформални занимания по интереси.

Участие на деца и родители в организирани клубове и занимания по интереси на територията на ДГ или извън нея.

Настоящият план е приет с решение на педагогически съвет № 1 /16.09.2022 г. и подлежи на ежегодна актуализация.